

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/И.Ю. Петрова /  
подпись И.О.Ф

25 » апреля 2019г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Наименование дисциплины

Экспертиза проектно-сметной документации на соответствие противопожарным  
требованиям для лиц с ограниченными возможностями здоровья

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

### По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

### Направленность (профиль)

«Экспертиза и управление недвижимостью»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

### Кафедра

«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»

Квалификация выпускника бакалавр

Астрахань - 2019



## Содержание

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	9
5.2.1. Содержание лекционных занятий	9
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	10
5.2.3. Содержание практических занятий	10
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
5.2.5. Темы контрольных работ	14
5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ	14
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
7. Образовательные технологии	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	17
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	17
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Экспертиза проектно-сметной документации на соответствие противопожарным требованиям для лиц с ограниченными возможностями здоровья» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

## **2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1. Способность проводить оценку концепции инвестиционно-строительного проекта.

ПК - 1.2 Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации

ПК-3. Способность выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов

ПК – 3.4 Оценка эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта

ПК-4. Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта;

ПК- 4.6 Проверка соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам

ПК - 4.8 Составление технического задания на выполнение подрядных работ

ПК- 4.10 Определение объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту

ПК - 4.17 Проверка соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды

ПК - 4.20 Составление документов для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию

ПК-5.Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям для обоснования инвестиций

ПК - 5.5. Оценка соответствия результатов инженерных изысканий техническому заданию.

ПК- 5.6 Формирование итоговых выводов на основании отчета о проведенных изысканиях для включения в концепцию инвестиционно-строительного проекта.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

**знать:**

- методику выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации (ПК - 1.2);

- методику оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта (ПК – 3.4);

- методику проверки соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам (ПК- 4.6);

- методику составления технического задания на выполнение подрядных работ (ПК- 4.8);

- методику определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту (ПК- 4.10);

- методику проверки соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды (ПК - 4.17);

- методы составления документов для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию (ПК - 4.20)

- методику оценки соответствия результатов инженерных изысканий техническому заданию (ПК - 5.5.)

- методику формирования итоговых выводов на основании отчета о проведенных изысканиях для включения в концепцию инвестиционно-строительного проекта (ПК - 5.6.)

**уметь:**

- проводить выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации (ПК - 1.2);

- оценивать эффективность проектных решений инвестиционно-строительного проекта (ПК – 3.4);

- проводить проверку соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам (ПК- 4.6);

- составлять техническое задание на выполнение подрядных работ (ПК- 4.8);

- определять объемы, сроки и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту (ПК- 4.10);

- проверять соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды (ПК - 4.17);

- составлять документы для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию (ПК - 4.20)

- давать оценку соответствия результатов инженерных изысканий техническому заданию (ПК - 5.5.);

- формировать итоговые выводы на основании отчета о проведенных изысканиях для включения в концепцию инвестиционно-строительного проекта (ПК - 5.6.)

**иметь навыки:**

- выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации (ПК - 1.2);

- оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта (ПК – 3.4);

- проведения проверки соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам (ПК- 4.6);

- составления технического задания на выполнение подрядных работ (ПК- 4.8);

- определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту (ПК- 4.10);

- проверки соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды (ПК - 4.17);

- составления документов для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию (ПК - 4.20);

- оценки соответствия результатов инженерных изысканий техническому заданию (ПК - 5.5.);

- формирования итоговых выводов на основании отчета о проведенных изысканиях для включения в концепцию инвестиционно-строительного проекта (ПК - 5.6.).

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.03 «Экспертиза проектно-сметной документации на соответствие противопожарным требованиям для лиц с ограниченными возможностями здоровья» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Математика», «Организация изыскательских работ».

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>8 семестр - 3 з.е. всего -3 з.е.</b>	<b>8 семестр - 3 з.е., всего - 3 з.е.</b>
Лекции (Л)	<b>8 семестр - 10 часов всего -10 часов</b>	<b>8 семестр – 4 часа, всего - 4 часа.</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	<b>8 семестр - 40 часов всего -40 часов</b>	<b>8 семестр – 10 часов, всего -10 часов.</b>
Самостоятельная работа (СР)	<b>8 семестр – 58 часов всего - 58 часов</b>	<b>8 семестр- 94 часа, всего - 94 часа.</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	Семестр - 8	Семестр - 8
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	Семестр - 8	Семестр - 8
Зачёт с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

**5. Содержание дисциплины структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Проектно-сметная документация системы обеспечения пожарной безопасности объекта капитального строительства для лиц с ОВЗ	24	8	2	-	10	12	Зачёт, контрольная работа
2	Раздел 2. Пожарная экспертиза проектной документации. Организационно-технические мероприятия на период строительства объекта для лиц с ОВЗ.	24	8	2	-	10	12	
3	Раздел 3. Организационно - технические мероприятия при эксплуатации объекта для лиц с ОВЗ	26	8	2	-	10	14	
4	Раздел 4. Описание и обоснование противопожарной защиты для лиц с ОВЗ.	34	8	4	-	10	20	
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>58</b>	

### 5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Проектно-сметная документация системы обеспечения пожарной безопасности объекта капитального строительства для лиц с ОВЗ	24	8	2	-	2	20	Зачёт, контрольная работа
2	Раздел 2. Пожарная экспертиза проектной документации. Организационно-технические мероприятия на период строительства объекта для лиц с ОВЗ.	24	8	2	-	2	20	
3	Раздел 3. Организационно - технические мероприятия при эксплуатации объекта для лиц с ОВЗ	26	8	-	-	2	24	
4	Раздел 4. Описание и обоснование противопожарной защиты для лиц с ОВЗ.	34	8	-	-	4	30	
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>94</b>	



## 5.2.Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Проектно-сметная документация системы обеспечения пожарной безопасности объекта капитального строительства для лиц с ОВЗ	Обоснование противопожарных расстояний между зданиями и сооружениями, обеспечивающих пожарную безопасность объекта капитального строительства для лиц с ОВЗ
2	Раздел 2. Пожарная экспертиза проектной документации. Организационно-технические мероприятия на период строительства объекта	Обеспечение пожарной безопасности на территории строительства. Обеспечение пожарной безопасности в зданиях. Обеспечение пожарной безопасности при использовании теплопроизводящих установок. Обеспечение пожарной безопасности при производстве пожароопасных работ для лиц с ОВЗ.
3	Раздел 3. Организационно - технические мероприятия при эксплуатации объекта для лиц с ОВЗ	Организационные мероприятия. Выполнение требований пожарной безопасности на территории предприятия. Выполнение требований пожарной безопасности в зданиях. Выполнение требований пожарной безопасности при эксплуатации противопожарного водоснабжения. Выполнение требований пожарной безопасности при эксплуатации установок пожарной автоматики. Обеспечение тушения возможных пожаров для лиц с ОВЗ
4	Раздел 4. Описание и обоснование противопожарной защиты для лиц с ОВЗ.	Описание и обоснование проектных решений по автоматической пожарной сигнализации. Описание и обоснование проектных решений по системе оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре для лиц с ОВЗ. Описание и обоснование проектных решений по внутреннему противопожарному водопроводу.

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

*Учебным планом не предусмотрены*

### 5.2.3. Содержание практических занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Проектно-сметная документация системы обеспечения пожарной безопасности объекта капитального строительства для лиц с ОВЗ	Входное тестирование по дисциплине. Описание и обоснование проектных решений по обеспечению безопасности людей при возникновении пожара.

2	Раздел 2. Пожарная экспертиза проектной документации. Организационно-технические мероприятия на период строительства объекта для лиц с ОВЗ.	Проект организации строительства. Практика управления и оценка существующих методов организационно-технологического проектирования для лиц с ОВЗ.
3	Раздел 3. Организационно - технические мероприятия при эксплуатации объекта для лиц с ОВЗ	Описание и обоснование принятых конструктивных и объемно- планировочных решений, степени огнестойкости и класса конструктивной пожарной опасности строительных конструкций для лиц с ОВЗ.
4	Раздел 4. Описание и обоснование противопожарной защиты для лиц с ОВЗ.	Описание и обоснование проектных решений по наружному противопожарному водоснабжению, по определению проездов и подъездов пожарной техники для лиц с ОВЗ.

#### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Проектно-сметная документация системы обеспечения пожарной безопасности объекта капитального строительства для лиц с ОВЗ	Базовая самостоятельная работа: 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы,	[1], [2],  [3], [4], [1], [2],  [3], [4],

		<p>предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>6. Подготовка к практическим занятиям;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа:          Подготовка к практическим занятиям.          Подготовка к зачёту.          Подготовка к контрольной работе.          Подготовка к итоговому тестированию.</p>	<p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[1], [2],</p>
2	<p>Раздел 2. Пожарная экспертиза проектной документации.          Организационно-технические мероприятия на период строительства объекта для лиц с ОВЗ.</p>	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <p>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>3. Выполнение домашнего задания или домашней</p>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p>

		<p>контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>6. Подготовка к практическим занятиям;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к зачёту.</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию.</p>	<p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p>
3	Раздел 3. Организационно - технические мероприятия при эксплуатации объекта для лиц с ОВЗ	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <p>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной</p>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p>

		<p>работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>6. Подготовка к практическим занятиям;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа:          Подготовка к практическим занятиям.          Подготовка к зачёту.          Подготовка к контрольной работе.          Подготовка к итоговому тестированию.</p>	<p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p>
4	Раздел 4. Описание и обоснование противопожарной защиты для лиц с ОВЗ.	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <p>2. Обзор литературы и электронных источников информации по</p> <p>3. индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>4. Выполнение домашнего задания</p>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p>

		<p>или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>5. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>6. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>7. Подготовка практическим занятиям;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к зачёту.</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию.</p>	<p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p>
--	--	--	---

### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Проектно-сметная документация системы обеспечения пожарной безопасности объекта капитального строительства для лиц с ОВЗ	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p>	[1], [2],

		<p>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>6. Подготовка к практическим занятиям;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа:  Подготовка к практическим занятиям.  Подготовка к зачёту.  Подготовка к контрольной работе.  Подготовка к итоговому тестированию.</p>	<p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[1], [2],</p>
2	<p>Раздел 2. Пожарная экспертиза проектной документации.  Организационно-технические мероприятия на период строительства объекта для лиц с ОВЗ.</p>	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</li> <li>2. Обзор литературы и</li> </ol>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p>

		<p>электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>6. Подготовка к практическим занятиям;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа:          Подготовка к практическим занятиям.          Подготовка к зачёту.          Подготовка к контрольной работе.          Подготовка к итоговому тестированию.</p>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p>
3	Раздел 3. Организационно - технические мероприятия при эксплуатации объекта для лиц с ОВЗ	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <p>2. Обзор литературы и электронных источников</p>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p>



		<p>информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>6. Подготовка к практическим занятиям;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа:          Подготовка к практическим занятиям.          Подготовка к зачёту.          Подготовка к контрольной работе.          Подготовка к итоговому тестированию.</p>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p>
4	Раздел 4. Описание и обоснование противопожарной защиты для лиц с ОВЗ.	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <p>2. Обзор литературы и электронных источников информации по</p>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p>

		<p>индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>6. Подготовка к практическим занятиям;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа:          Подготовка к практическим занятиям.          Подготовка к зачёту.          Подготовка к контрольной работе.          Подготовка к итоговому тестированию.</p>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p>
--	--	--	--

#### 5.2.5. Темы контрольных работ

1. Выполнение требований пожарной безопасности в зданиях для лиц с ОВЗ.
2. Выполнение требований пожарной безопасности при эксплуатации установок пожарной автоматики для лиц с ОВЗ.
3. Описание и обоснование проектных решений по системе оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре для лиц с ОВЗ.

#### 5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

*Учебным планом не предусмотрены*

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Организация деятельности студента

#### **Лекция**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### **Практическое занятие**

Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

#### **Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в тестировании и др.;

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
  - подготовки к практическим занятиям;
  - подготовка к итоговому тестированию;
  - подготовка к контрольным работам;
  - изучения учебной и научной литературы;
  - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
  - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решение представленных в учебно-методических материалах кафедры задач.

#### **Контрольная работа**

Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине

### **Подготовка к зачёту**

Подготовка студентов к зачёту включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачёту;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

### **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Экспертиза проектно-сметной документации на соответствие противопожарным требованиям для лиц с ограниченными возможностями здоровья».

#### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Экспертиза проектно-сметной документации на соответствие противопожарным требованиям для лиц с ограниченными возможностями здоровья», проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие - занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

#### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Экспертиза проектно-сметной документации на соответствие противопожарным требованиям для лиц с ограниченными возможностями здоровья» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудио-видеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний обучающихся и разбор сделанных ошибок.

По дисциплине «Экспертиза проектно-сметной документации на соответствие противопожарным требованиям» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах– это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы по строительству зданий и сооружений. Жилые, общественные и производственные здания и сооружения : сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 500 с. — ISBN 978-5-905916-24-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30231.html>.

2. Технология разработки стандартов и нормативной документации : практикум. Учебное пособие / Г. В. Попов, Н. Л. Клейменова, А. Н. Пегина, О. А. Орловцева ; под редакцией Г. В. Попова. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. — 52 с. — ISBN 978-5-00032-104-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50648.html>.

3. Безопасность в строительстве и архитектуре. Пожарная безопасность при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений. Общие требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений : сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 342 с. — ISBN 978-5-905916-57-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30269.html>.

#### ***б) дополнительная учебная литература:***

4. Безопасность в строительстве и архитектуре. Пожарная безопасность при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений. Общие требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений : сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 342 с. — ISBN 978-5-905916-57-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30269.html>

5. Безопасность в строительстве и архитектуре. Пожарная безопасность при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений. Оснащение зданий, строений, сооружений средствами обеспечения пожарной безопасности. Автоматические установки пожаротушения [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 460 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30271.html>.— ЭБС «IPRbooks»,

6.

#### ***в) перечень учебно-методического обеспечения***

7. УМП для выполнения контрольной работы по дисциплине «Технология, организация реконструкции и капитального ремонта», к.т.н., доцент Купчикова Н.В., АГАСУ 2017 г., с. 56.

<http://moodle.aucu.ru> <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/DPXwQP3r2EKWktz>,

#### ***г) периодические издания:***

9. Журнал «Приборы и системы. Управление, контроль, диагностика»

10. Журнал «Датчики и системы»

#### ***д) перечень онлайн курсов:***

11. «Экспертиза проектно-сметной документации на соответствие противопожарным требованиям» для бакалавров по направлению 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», к.т.н., доцент Купчикова Н.В., Астрахань 2017 г., с. 56.

<http://moodle.aucu.ru> <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/DPXwQP3r2EKWktz>,

**8.2 Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. 7-Zip
2. Office 365 A1
3. Adobe Acrobat ReaderDC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev Toolsfor Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security
10. WinArc.
11. Yandex браузер.

**8.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета:  
(<http://edu.ausu.ru>,  
<http://moodle.aucu.ru>);
2. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека»(<https://biblioclub.com>);
3. «Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru));
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>);
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>);
6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www1.fips.ru/>);
7. Патентная база USPTO  
(<https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>).

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18б, аудитории № 301, № 309	<b>№ 301</b> Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» Баннеры: «г. Астрахань Генеральный план схема использования территории Муниципального образования»; «г. Астрахань Генеральный план схема основного чертежа по территориальному планированию»; «Генеральный план - схема планируемых границ функциональных зон с параметрами планируемого развития», «г.

		Астрахань Генеральный план схема планируемого размещения объектов транспортной инфраструктуры».
		<p><b>№ 309</b> Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» Шкаф с электронными обучающими дисками и нормативными справочными документами. Приборы неразрушающего контроля: ПДС – МГ4: прибор диагностики свай; УКС-МГ4: ультразвуковой прибор для контроля прочности бетона; ПСГ-МГ4: для определения степени уплотнения грунтов методом статического зондирования; Влагомер-МГ4-Б; Вибротест-МГ4; ИТП-МГ4 «Зонд»: для измерения теплопроводности и определения теплового сопротивления строительных материалов, Прогибомер ПСК-МГ4 (2-шт); ИПА-МГ4: для измерений толщины защитного слоя бетона Баннеры, стенды, плакаты, оборудование: «Техническая экспертиза», «Стройингенплан», «Методы строительства», «Приборы неразрушающего контроля»</p>
2	<p>Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань ул., Татищева, 22а, аудитории № 201,203</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 а, библиотека, читальный зал</p>	<p><b>№ 201</b> Комплект учебной мебели Компьютеры - 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>№ 203</b> Комплект учебной мебели Компьютеры - 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>библиотека, читальный зал</b> Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».</p>

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Экспертиза проектно-сметной документации на соответствие противопожарным требованиям для лиц с ограниченными возможностями здоровья» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Экспертиза проектно-сметной документации на соответствие противопожарным требованиям для лиц с ограниченными возможностями здоровья» реализуется с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).



#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Экспертиза проектно-сметной документации на соответствие противопожарным требованиям для лиц с ограниченными возможностями здоровья»

по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»

направленность (профиль)

«Экспертиза и управление недвижимостью»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Целью освоения дисциплины «Экспертиза проектно-сметной документации на соответствие противопожарным требованиям для лиц с ограниченными возможностями здоровья» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Учебная дисциплина «Экспертиза проектно-сметной документации на соответствие противопожарным требованиям для лиц с ограниченными возможностями здоровья» входит в Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математика», «Организация изыскательских работ».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Проектно-сметная документация системы обеспечения пожарной безопасности объекта капитального строительства

Раздел 2. Пожарная экспертиза проектной документации. Организационно-технические мероприятия на период строительства объекта

Раздел 3. Организационно - технические мероприятия при эксплуатации объекта

Раздел 4. Описание и обоснование противопожарной защиты.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ Н.В. Купчикова  
подпись И.О.Ф

## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине «Экспертиза проектно-сметной документации на соответствие противопожарным требованиям для лиц с ограниченными возможностями здоровья» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» по программе бакалавриата**

**Е.В. Иванниковой** (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Экспертиза проектно-сметной документации на соответствие противопожарным требованиям для лиц с ограниченными возможностями здоровья»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»** по программе **бакалавриата**, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре **«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»** (разработчик **доцент, к.т.н., Купчикова Н.В.**)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Экспертиза проектно-сметной документации на соответствие противопожарным требованиям для лиц с ограниченными возможностями здоровья»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 481 и зарегистрированного в Минюсте России 23 июня 2017 г. N 47139

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору) Блок 1 «Дисциплины (модули)»).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины **«Экспертиза проектно-сметной документации на соответствие противопожарным требованиям для лиц с ограниченными возможностями здоровья»** соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Экспертиза проектно-сметной документации на соответствие противопожарным требованиям для лиц с ограниченными возможностями здоровья»** закреплены **4 компетенции**, которая реализуется в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина **«Экспертиза проектно-сметной документации на соответствие противопожарным требованиям для лиц с ограниченными возможностями здоровья»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачёта*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** и специфике дисциплины **«Экспертиза проектно-сметной документации на соответствие противопожарным требованиям для лиц с ограниченными возможностями здоровья»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экспертиза проектно-сметной документации на соответствие противопожарным требованиям для лиц с ограниченными возможностями здоровья»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экспертиза проектно-сметной документации на соответствие противопожарным требованиям для лиц с ограниченными возможностями здоровья»** представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Экспертиза проектно-сметной документации на соответствие противопожарным требованиям для лиц с ограниченными возможностями здоровья»** АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Экспертиза проектно-сметной документации на соответствие противопожарным требованиям для лиц с ограниченными возможностями здоровья»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, по программе *бакалавриата*, разработанная *доцентом, к.т.н., Купчиковой Н.В.*) соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Главный инженер проектов  
ООО «Дельта-про»



*Е.В. Иванникова*  
И.О.Ф.

## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине «Экспертиза проектно-сметной документации на соответствие противопожарным требованиям для лиц с ограниченными возможностями здоровья» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» по программе бакалавриата**

*С.Г. Макимовым* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Экспертиза проектно-сметной документации на соответствие противопожарным требованиям для лиц с ограниченными возможностями здоровья»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»** по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре **«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»** (разработчик *доцент, к.т.н., Купчикова Н.В.*)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Экспертиза проектно-сметной документации на соответствие противопожарным требованиям для лиц с ограниченными возможностями здоровья»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 481 и зарегистрированного в Минюсте России 23 июня 2017 г. N 47139

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору) Блок 1 «Дисциплины (модули)»).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины **«Экспертиза проектно-сметной документации на соответствие противопожарным требованиям для лиц с ограниченными возможностями здоровья»** соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Экспертиза проектно-сметной документации на соответствие противопожарным требованиям для лиц с ограниченными возможностями здоровья»** закреплены **4 компетенции**, которая реализуется в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина **«Экспертиза проектно-сметной документации на соответствие противопожарным требованиям для лиц с ограниченными возможностями здоровья»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачёта*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** и специфике дисциплины **«Экспертиза проектно-сметной документации на соответствие противопожарным требованиям для лиц с ограниченными возможностями здоровья»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экспертиза проектно-сметной документации на соответствие противопожарным требованиям для лиц с ограниченными возможностями здоровья»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экспертиза проектно-сметной документации на соответствие противопожарным требованиям для лиц с ограниченными возможностями здоровья»** представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Экспертиза проектно-сметной документации на соответствие противопожарным требованиям для лиц с ограниченными возможностями здоровья»** АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Экспертиза проектно-сметной документации на соответствие противопожарным требованиям для лиц с ограниченными возможностями здоровья»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, по программе *бакалавриата*, разработанная *доцентом, к.т.н., Купчиковой Н.В.*) соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор  
ООО С.М.А. «Троя»



Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/И.Ю. Петрова /  
подпись И.О.Ф

25 » апреля 2019г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Наименование дисциплины**

Экспертиза проектно-сметной документации на соответствие противопожарным  
требованиям для лиц с ограниченными возможностями здоровья

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

08.03.01 «Строительство»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)**

«Экспертиза и управление недвижимостью»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра**

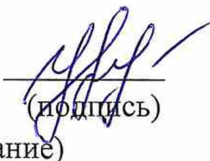
«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»

Квалификация выпускника бакалавр

Астрахань - 2019

**Разработчики:**

доцент, к.т.н.  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись)

Н.В. Купчикова  
И. О. Ф.

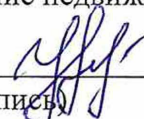
Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью» протокол № 8 от 15.04.2019 г.

Заведующий кафедрой

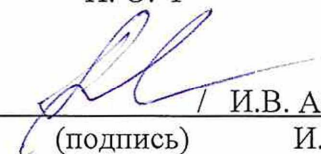
  
(подпись) /Н.В. Купчикова/  
И.О.Ф.

**Согласовано:**


Председатель МКН 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»

 / Н.В.Купчикова /  
(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ

 / И.В. Аксюткина /  
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ

 / Т.Э. Яновская /  
(подпись) И. О. Ф

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	14
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	15
1.2.3. Шкала оценивания	24
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	25
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	31



**1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенций №		Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п. 5.1 РПД)				Формы контроля с конкретизацией задания
			1	2	3	4	
1		2	3	4	5	6	7
ПК-1. Способность проводить оценку концепции инвестиционно-строительного проекта.	ПК - 1.2 Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих правовую режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации	<b>Знать:</b>					
		- методику выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации (ПК - 1.2);	X	X		X	Контрольная работа задание № 1. Зачёт: вопросы 1-8 Итоговое тестирование: вопросы 1-5 Опрос (устный) вопросы 1-15
		<b>Уметь:</b>					
		- проводить выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации (ПК - 1.2);	X	X		X	Контрольная работа задание № 2. Зачёт: вопросы 9-16 Итоговое тестирование: вопросы 6-15 Опрос (устный) вопросы 16-22
		<b>Иметь навыки:</b>					

		- выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации (ПК - 1.2);	X	X		X	Контрольная работа задание № 3. Зачет: вопросы 17-24 Итоговое тестирование: вопросы 16-38 Опрос (устный) вопросы 23-26
ПК-3. Способность выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов	ПК – 3.4 Оценка эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта	<b>Знать:</b>					
		- методику оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта (ПК – 3.4);				X	Контрольная работа задание № 1.Зачёт: вопросы 1-8 Итоговое тестирование: вопросы 1-5 Опрос (устный) вопросы 1-15
		<b>Уметь:</b>					
		- оценивать эффективность проектных решений инвестиционно-строительного проекта (ПК – 3.4);				X	Контрольная работа задание № 2.Зачёт: вопросы 9-16 Итоговое тестирование: вопросы 6-15 Опрос (устный) вопросы 16-22
		<b>Иметь навыки:</b>					
		- оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта (ПК – 3.4);				X	Контрольная работа задание № 3. Зачет: вопросы 17-24 Итоговое тестирование: вопросы 16-38 Опрос (устный) вопросы 23-26

ПК-4. Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта;	ПК- 4.6 Проверка соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам	<b>Знать:</b>					
		- методику проверки соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам (ПК- 4.6);			X		Контрольная работа задание № 1.Зачёт: вопросы 1-8 Итоговое тестирование: вопросы 1-5 Опрос (устный) вопросы 1-15
		<b>Уметь:</b>					
		- проводить проверку соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам (ПК- 4.6);			X		Контрольная работа задание № 2.Зачёт: вопросы 9-16 Итоговое тестирование: вопросы 6-15 Опрос (устный) вопросы 16-22
		<b>Иметь навыки:</b>					
		- проведения проверки соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам (ПК- 4.6);			X		Контрольная работа задание № 3. Зачет: вопросы 17-24 Итоговое тестирование: вопросы 16-38 Опрос (устный) вопросы 23-26
	<b>Знать</b>						
ПК - 4.8 Составление технического задания на выполнение подрядных работ		- методику составления технического задания на выполнение подрядных работ (ПК- 4.8);	X	X		X	Контрольная работа задание № 1.Зачёт: вопросы 1-8 Итоговое тестирование: вопросы 1-5

							Опрос (устный) вопросы 1-15
		<b>Уметь:</b>					
		- составлять техническое задание на выполнение подрядных работ (ПК- 4.8);	X	X		X	Контрольная работа задание № 2. Зачёт: вопросы 9-16 Итоговое тестирование: вопросы 6-15 Опрос (устный) вопросы 16-22
		<b>Иметь навыки:</b>					
		- составления технического задания на выполнение подрядных работ (ПК- 4.8);	X	X		X	Контрольная работа задание № 3. Зачет: вопросы 17-24 Итоговое тестирование: вопросы 16-38 Опрос (устный) вопросы 23-26
	ПК- 4.10 Определение объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту	<b>Знать</b>					
		- методику определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту (ПК- 4.10);	X				Контрольная работа задание № 1. Зачёт: вопросы 1-8 Итоговое тестирование: вопросы 1-5 Опрос (устный) вопросы 1-15
		<b>Уметь:</b>					

		- определять объемы, сроки и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту (ПК- 4.10);	X				Контрольная работа задание № 2.Зачёт: вопросы 9-16 Итоговое тестирование: вопросы 6-15 Опрос (устный) вопросы 16-22
		<b>Иметь навыки:</b>					
		- определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту (ПК- 4.10);	X				Контрольная работа задание № 3. Зачет: вопросы 17-24 Итоговое тестирование: вопросы 16-38 Опрос (устный) вопросы 23-26
	ПК - 4.17 Проверка соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды	<b>Знать</b>					
		- методику проверки соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды (ПК - 4.17);			X		Контрольная работа задание № 1.Зачёт: вопросы 1-8 Итоговое тестирование: вопросы 1-5 Опрос (устный) вопросы 1-15
		<b>Уметь:</b>					

		- проверять соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды (ПК - 4.17);			X		Контрольная работа задание № 2. Зачёт: вопросы 9-16 Итоговое тестирование: вопросы 6-15 Опрос (устный) вопросы 16-22
		<b>Иметь навыки:</b>					
		- проверки соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды (ПК - 4.17);			X		Контрольная работа задание № 3. Зачёт: вопросы 17-24 Итоговое тестирование: вопросы 16-38 Опрос (устный) вопросы 23-26
	ПК - 4.20 Составление документов для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию	<b>Знать</b>					
		- методы составления документов для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию (ПК - 4.20)		X			Контрольная работа задание № 1. Зачёт: вопросы 1-8 Итоговое тестирование: вопросы 1-5 Опрос (устный) вопросы 1-15
		<b>Уметь:</b>					
		- составлять документы для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию (ПК - 4.20)		X			Контрольная работа задание № 2. Зачёт: вопросы 9-16 Итоговое тестирование: вопросы 6-15 Опрос (устный) вопросы 16-22
		<b>Иметь навыки:</b>					

		- составления документов для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию (ПК - 4.20);		X			Контрольная работа задание № 3. Зачет: вопросы 17-24 Итоговое тестирование: вопросы 16-38 Опрос (устный) вопросы 23-26
ПК-5.Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям для обоснования инвестиций	ПК - 5.5. Оценка соответствия результатов инженерных изысканий техническому заданию.	<b>Знать</b>					
		- методику оценки соответствия результатов инженерных изысканий техническому заданию (ПК - 5.5.)				X	Контрольная работа задание № 1.Зачёт: вопросы 1-8 Итоговое тестирование: вопросы 1-5 Опрос (устный) вопросы 1-15
		<b>Уметь:</b>					
		- давать оценку соответствия результатов инженерных изысканий техническому заданию (ПК - 5.5.);				X	Контрольная работа задание № 2.Зачёт: вопросы 9-16 Итоговое тестирование: вопросы 6-15 Опрос (устный) вопросы 16-22
	<b>Иметь навыки:</b>						
		- оценки соответствия результатов инженерных изысканий техническому заданию (ПК - 5.5.);				X	Контрольная работа задание № 3. Зачет: вопросы 17-24 Итоговое тестирование: вопросы 16-38 Опрос (устный) вопросы 23-26
	ПК- 5.6	<b>Знать</b>					

Формирование итоговых выводов на основании отчета о проведенных изысканиях для включения в концепцию инвестиционно-строительного проекта.	- методику формирования итоговых выводов на основании отчета о проведенных изысканиях для включения в концепцию инвестиционно-строительного проекта (ПК - 5.6.)			X		Контрольная работа задание № 1. Зачёт: вопросы 1-8 Итоговое тестирование: вопросы 1-5 Опрос (устный) вопросы 1-15
	<b>Уметь:</b>					
	- формировать итоговые выводы на основании отчета о проведенных изысканиях для включения в концепцию инвестиционно-строительного проекта (ПК - 5.6.)			X		Контрольная работа задание № 2. Зачёт: вопросы 9-16 Итоговое тестирование: вопросы 6-15 Опрос (устный) вопросы 16-22
	<b>Иметь навыки:</b>					
	- формирования итоговых выводов на основании отчета о проведенных изысканиях для включения в концепцию инвестиционно-строительного проекта (ПК - 5.6.).			X		Контрольная работа задание № 3. Зачет: вопросы 17-24 Итоговое тестирование: вопросы 16-38 Опрос (устный) вопросы 23-26



**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания**

**1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости**

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Форма учета</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Опрос (устный или письменный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК - 1.2 Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации	<b>Знает</b> - методику выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации (ПК - 1.2);	Обучающийся не знает и не понимает методику выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации	Обучающийся знает методику выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методику выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет</b> - проводить выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации (ПК - 1.2);	Обучающийся не умеет проводить выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации	Обучающийся умеет проводить выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет проводить выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет проводить выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.

				сложности.	ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Иметь навыки</b> - выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации (ПК - 1.2);	Обучающийся не имеет навыков выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации	Обучающийся имеет навыки выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК – 3.4 Оценка эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта	<b>Знает</b> – методику оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта (ПК – 3.4);	Обучающийся не знает и не понимает методику оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся знает методику оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методику оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет</b> – оценивать эффективность проектных решений	Обучающийся не умеет оценивать эффективность	Обучающийся умеет оценивать эффективность проектных решений	Обучающийся умеет оценивать эффективность проектных решений	Обучающийся умеет оценивать эффективность проектных решений инвестиционно-

	инвестиционно-строительного проекта (ПК – 3.4);	проектных решений инвестиционно-строительного проекта	инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Иметь навыки</b> - оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта (ПК – 3.4);	Обучающийся не имеет навыков оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК- 4.6 Проверка соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам	<b>Знает</b> - методику проверки соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам (ПК- 4.6);	Обучающийся не знает и не понимает методику проверки соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам	Обучающийся знает методы методики проверки соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику проверки соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам в типовых ситуациях и ситуациях повышенной	Обучающийся знает и понимает методику проверки соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при

				сложности.	этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет</b> – проводить проверку соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам (ПК- 4.6);	Обучающийся не умеет проводить проверку соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам	Обучающийся умеет проводить проверку соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет проводить проверку соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет проводить проверку соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам выявлять риски в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Иметь навыки</b> - проведения проверки соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам (ПК- 4.6);	Обучающийся не имеет навыков проведения проверки соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам	Обучающийся имеет навыки проведения проверки соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки проведения проверки соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки проведения проверки соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при

					этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК - 4.8 Составление технического задания на выполнение подрядных работ	<b>Знает</b> - методику составления технического задания на выполнение подрядных работ (ПК-4.8);	Обучающийся не знает и не понимает методику составления технического задания на выполнение подрядных работ	Обучающийся знает методику составления технического задания на выполнение подрядных работ в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику составления технического задания на выполнение подрядных работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методику составления технического задания на выполнение подрядных работ в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет</b> -- составлять техническое задание на выполнение подрядных работ (ПК-4.8);	Обучающийся не умеет составлять техническое задание на выполнение подрядных работ	Обучающийся умеет составлять техническое задание на выполнение подрядных работ в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет составлять техническое задание на выполнение подрядных работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет составлять техническое задание на выполнение подрядных работ в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Иметь навыки</b> - составления технического задания на выполнение подрядных работ (ПК-4.8);	Обучающийся не имеет навыков составления технического задания на выполнение подрядных работ	Обучающийся имеет навыки составления технического задания на выполнение подрядных работ в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки составления технического задания на выполнение подрядных работ в типовых ситуациях и ситуациях	Обучающийся имеет навыки составления технического задания на выполнение подрядных работ в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных

				повышенной сложности.	и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК- 4.10 Определение объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту	<b>Знает</b> - методику определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту (ПК- 4.10);	Обучающийся не знает и не понимает методику определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту	Обучающийся знает методику определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методику определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет</b> - определять объемы, сроки и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту (ПК- 4.10);	Обучающийся не умеет определять объемы, сроки и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту	Обучающийся умеет определять объемы, сроки и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет определять объемы, сроки и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет определять объемы, сроки и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Иметь навыки</b> - определения объемов, сроков и стоимости	Обучающийся не имеет навыков определения объемов, сроков и	Обучающийся имеет навыки определения объемов, сроков и стоимости выполнения	Обучающийся имеет навыки определения объемов, сроков и стоимости выполнения	Обучающийся имеет навыки определения объемов, сроков и стоимости выполнения

	выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту (ПК- 4.10);	стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту	работ по инвестиционно-строительному проекту в типовых ситуациях.	работ по инвестиционно-строительному проекту в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	работ по инвестиционно-строительному проекту в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК - 4.17 Проверка соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды	<b>Знает</b> - методику проверки соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды (ПК - 4.17);	Обучающийся не знает и не понимает методику проверки соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Обучающийся знает методику проверки соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику проверки соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методику проверки соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет</b> - проверять соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды (ПК - 4.17);	Обучающийся не умеет проверять соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Обучающийся умеет проверять соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет проверять соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет проверять соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при



					этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Иметь навыки</b> - проверки соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды (ПК - 4.17);	Обучающийся не имеет навыков проверки соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Обучающийся имеет навыки проверки соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки проверки соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки проверки соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК - 4.20 Составление документов для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию	<b>Знает</b> - методы составления документов для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию (ПК - 4.20)	Обучающийся не знает и не понимает методы составления документов для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию	Обучающийся знает методы составления документов для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методы составления документов для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методы составления документов для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет</b> - составлять документы для получения	Обучающийся не умеет составлять документы для	Обучающийся умеет составлять документы для получения	Обучающийся умеет составлять документы для получения	Обучающийся умеет составлять документы для получения разрешения на

	разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию (ПК - 4.20)	получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию	разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию в типовых ситуациях.	разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Иметь навыки</b> -составления документов для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию (ПК - 4.20);	Обучающийся не имеет навыков составления документов для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию	Обучающийся имеет навыки составления документов для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки составления документов для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки составления документов для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК - 5.5. Оценка соответствия результатов инженерных изысканий техническому заданию	<b>Знает</b> - методику оценки соответствия результатов инженерных изысканий техническому заданию (ПК - 5.5.)	Обучающийся не знает и не понимает методику оценки соответствия результатов инженерных изысканий техническому заданию	Обучающийся знает методику оценки соответствия результатов инженерных изысканий техническому заданию в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику оценки соответствия результатов инженерных изысканий техническому заданию в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методику оценки соответствия результатов инженерных изысканий техническому заданию в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при

					этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет</b> – давать оценку соответствия результатов инженерных изысканий техническому заданию (ПК - 5.5.);	Обучающийся не умеет давать оценку соответствия результатов инженерных изысканий техническому заданию	Обучающийся умеет давать оценку соответствия результатов инженерных изысканий техническому заданию в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет выявлять риски в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Иметь навыки</b> - оценки соответствия результатов инженерных изысканий техническому заданию (ПК - 5.5.);	Обучающийся не имеет навыков оценки соответствия результатов инженерных изысканий техническому заданию	Обучающийся имеет навыки оценки соответствия результатов инженерных изысканий техническому заданию в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки оценки соответствия результатов инженерных изысканий техническому заданию в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки оценки соответствия результатов инженерных изысканий техническому заданию в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК- 5.6 Формирование итоговых выводов на основании отчета о проведенных изысканиях для включения в концепцию	<b>Знает</b> - методику формирования итоговых выводов на основании отчета о проведенных изысканиях для включения в концепцию инвестиционно-	Обучающийся не знает и не понимает методику формирования итоговых выводов на основании отчета о проведенных изысканиях для	Обучающийся знает методику формирования итоговых выводов на основании отчета о проведенных изысканиях для включения в концепцию инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику формирования итоговых выводов на основании отчета о проведенных изысканиях для включения в концепцию инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и	Обучающийся знает и понимает методику формирования итоговых выводов на основании отчета о проведенных изысканиях для включения в концепцию инвестиционно-

инвестиционно-строительного проекта.	строительного проекта (ПК - 5.6.)	включения в концепцию инвестиционно-строительного проекта		ситуациях повышенной сложности.	сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет</b> – формировать итоговые выводы на основании отчета о проведенных изысканиях для включения в концепцию инвестиционно-строительного проекта (ПК - 5.6.)	Обучающийся не умеет формировать итоговые выводы на основании отчета о проведенных изысканиях для включения в концепцию инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся умеет формировать итоговые выводы на основании отчета о проведенных изысканиях для включения в концепцию инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет формировать итоговые выводы на основании отчета о проведенных изысканиях для включения в концепцию инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет формировать итоговые выводы на основании отчета о проведенных изысканиях для включения в концепцию инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Иметь навыки</b> – формирования итоговых выводов на основании отчета о проведенных изысканиях для включения в концепцию инвестиционно-строительного проекта (ПК - 5.6.).	Обучающийся не имеет навыков формирования итоговых выводов на основании отчета о проведенных изысканиях для включения в концепцию инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки формирования итоговых выводов на основании отчета о проведенных изысканиях для включения в концепцию инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки формирования итоговых выводов на основании отчета о проведенных изысканиях для включения в концепцию инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки формирования итоговых выводов на основании отчета о проведенных изысканиях для включения в концепцию инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при

					этом новые правила и алгоритмы действий.
--	--	--	--	--	--

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной	Зачтено/ не зачтено
Высокий	«5» (отлично)	Зачтено
Продвинутый	«4» (хорошо)	Зачтено
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	Зачтено
Ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	Не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**2.1. Зачёт.**

*а) типовые вопросы:*

**Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК – 5)**

1. Проектно-сметная документация системы обеспечения пожарной безопасности объекта капитального строительства
2. Пожарная экспертиза проектной документации. Организационно-технические мероприятия на период строительства объекта.
3. Организационно - технические мероприятия при эксплуатации объекта
4. Описание и обоснование противопожарной защиты.
5. Противодымная защита. Требования к устройству.
6. Требования к ограничению распространения пожара в зданиях, сооружениях и пожарных отсеках.
7. Пути эвакуации, противопожарные требования к ним.
8. Требования по обеспечению деятельности пожарных подразделений.

**Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ (ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК – 5)**

9. Особенности противопожарных требований к эвакуационным выходам и путям ации в зданиях класса Ф1.1.
10. Противопожарные требования при разработке генпланов городских и сельских ений.
11. Противопожарные требования к эвакуационным выходам.
12. Классификация и маркировка пожарозащищенного электрооборудования.
13. Виды вентиляции. Основные противопожарные требования к системам вентиляции и ционирования воздуха.
14. Противопожарные требования к системам воздушного и центрального отопления.
15. Этапы эвакуации.
16. Классификация строительных конструкций по огнестойкости и пожарной опасности.

**Вопросы для проверки уровня обученности ИМЕТЬ НАВЫКИ (ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК – 5)**

17. Нормативно - правовая база проведения экспертизы проектов. Виды и задачи экспертизы.
18. Целями и задачами направления развития в каждой отрасли строительного комплекса.
19. Причины повреждения технологического оборудования и способы обеспечения пожарной безопасности.
20. Техника и методика осмотра места пожара при отработке версии о поджоге.
21. Испытательные пожарные лаборатории. Их структура, задачи, основные направления деятельности.
22. Производственная автоматика, обеспечивающая противопожарную защиту технологических процессов.
23. Действия, сопутствующие осмотру места пожара. Опросы очевидцев.
24. Цель проверки сообщений по факту пожара и мероприятия, выполняемые в ходе проверки по факту пожара.

*б) критерии оценивания:*

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы..

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>
2	Хорошо	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>
3	Удовлетворительно	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.</p>
4	Неудовлетворительно	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.</p>
5	Зачтено	<p>Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».</p>
6	Не зачтено	<p>Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно»</p>

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.2. Контрольная работа

а) *типовой комплект заданий для контрольной работы (Приложение 1)*

б) *критерии оценивания:*

### **Контрольная работа.**

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

<b>№ п/п</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы



6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.
---	------------	---

### 2.3. Тест

а) *типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложения 2);*

*типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложения 3);*

б) *критерии оценивания*

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы

№п /п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 2.3. Опрос (устный)

а) *типовой комплект заданий для опроса (устный) (Приложения 4);*

б) *критерии оценивания*

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

#### Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учёта
1.	Зачёт	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
2	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя
3	Тест	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя
4	Опрос (устный или письменный)	Систематически на практических занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя

**Типовой комплект заданий для контрольной работы**

**Задание 1. ЗНАТЬ (ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК – 5)**

Порядок приема в эксплуатацию законченных строительных объектов

**Задание 2. УМЕТЬ (ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК – 5)**

Сущность защитного заземления электроустановок.

**Задание 3. ИМЕТЬ НАВЫКИ (ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК – 5)**

Пути эвакуации, противопожарные требования к ним.

**Типовой комплект заданий для входного тестирования**

**1. Дайте определение понятию «пожар»:**

- Обусловленная воздействием человека огненная стихия, ограниченно поддающаяся контролю
- Развивающийся стихийно и неконтролируемый процесс горения, который приводит к уничтожению материальных ценностей и представляет опасность для жизни людей
- Полностью контролируемый процесс горения

**2. Задачами пожарной профилактики являются:**

- Создание превентивных мер, которые направлены на исключение возможности возникновения пожаров и минимизацию их последствий
- Организация мер по минимизации разрушительного воздействия огня на людей и материальные ценности
- Ограничение распространения огня

**3. Какой вид противопожарного инструктажа проходят работники при устройстве на работу?**

- Целевой
- Плановый
- Первичный

**4. Опасными факторами пожара являются:**

- Пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму
- Снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды; вероятный взрыв
- Повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения; пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе

**5. Что означает знак?**

- Место размещения пожарного гидранта
- Кнопка включения средств и систем пожарной автоматики
- Звуковой оповещатель пожарной опасности

**6. К вторичным проявлениям опасных факторов пожара, которые оказывают воздействие на материальные ценности и людей, относятся:**

- Вещества, предназначенные для огнетушения
- Токсичные продукты горения
- Дым

**7. Для помещения, в котором возможно пребывание до 70 человек одновременно, предусмотрено ... пожарных выходов.**

- 3
- 2
- 4

**8. Водные огнетушители предназначены для тушения пожаров класса (классов):**

- А
- А и В
- В

**9. Как часто следует перезаряжать углекислотные огнетушители?**

- 1 раз в 3 года
- Не реже 1 раза в 7 лет
- Не реже 1 раза в 5 лет

**10. Укажите минимальное количество ручных огнетушителей, которые должны находиться на каждом этаже общественных зданий и сооружений.**

- 5
- 2
- 4

**11. В какой цвет окрашивают пожарные шкафы?**

- Красный
- Желтый
- Черный

**12. Какими огнетушителями можно тушить электроустановки?**

- Водные, пенные, порошковые
- Водные, пенные, хладоновые, порошковые, углекислотные
- Углекислотные

**13. Если в электронагревательном приборе отсутствует терморегулятор, можно ли его эксплуатировать?**

- Да, в случае производственной необходимости
- Да, если есть разрешение пожарного инспектора
- Нельзя ни при каких условиях

**14. Обычными объектами по степени опасности поражения молнией считаются:**

- Здания, предназначенные для производства, проживания людей и торговли, высота которых не превышает 60 метров
- Малоэтажные жилые и общественные здания
- Одноэтажные промышленные здания

**15. Укажите удаленность площадок для курения от мест хранения известкового ила, удаленного из ацетиленового генератора:**

- 5 метров
- Не менее 7 метров
- Не менее 10 метров

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

**Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК – 5)**

**1. Разрешено ли проводить погрузочно-разгрузочные работы с пожароопасными веществами при работающем двигателе автомобиля?**

- Нет
- Да, если вещества относят к 1 или 2 классам опасности
- Да, если вещества относят ко 2 классу опасности

**2. Перегородка, используемая в качестве ограждения при проведении сварочных работ, должна иметь высоту не менее ... метров.**

- 1,6
- 1,8
- 2,0

**3. Укажите, как следует складировать баллоны с горючим газом, не оснащенные башмаками?**

- Вертикально
- Горизонтально на стеллажах или рамах
- В ячейках

**4. Функциями системы обеспечения пожарной безопасности являются:**

- Тушение пожаров; проведение спасательных работ; противопожарная пропаганда; разработка и внедрение мер пожарной безопасности
- Проведение спасательных работ и работ по ликвидации последствий пожаров; государственный противопожарный надзор
- Ликвидация пожаров и их последствий

**5. Что запрещено при эксплуатации систем вентиляции и кондиционирования воздуха?**

- Держать закрытыми двери венткамер
- Открывать вытяжные отверстия, решетки и каналы
- Подключать к воздуховодам отопительное оборудование газового типа

**Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ (ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК – 5)**

**6. Расстояние между прожекторами и горючими конструкциями составляет:**

- Не менее 5 метров
- Определяется техпаспортом прожектора
- Не менее 10 метров

**7. Как часто следует проводить эксплуатационные испытания пожарных лестниц и ограждений на крышах зданий и сооружений?**

- Не реже 1 раза в 3 года
- Не реже 1 раза в 5 лет
- Каждые 2 года

**8. Укажите принцип расположения настенных звуковых оповещателей о пожаре.**

- Расстояние от оповещателя до потолка не менее 150 мм
- Расстояние между оповещателями максимум 150 см
- Расстояние от пола до оповещателя не менее 200 см

**9. Единицей измерения предела огнестойкости строительных конструкций в зависимости от их способности сопротивляться воздействию пожара и распространению его опасных факторов являются:**

- Джоули в секунду
- Джоули на сантиметр квадратный
- Минуты

**10. Огневым видом работ не является:**

- Газовая сварка
- Варка битумных масс
- Штамповка

**11. В помещениях, где располагаются электросварочные установки, величина проходов составляет:**

- Не менее 80 см
- От 60 до 120 см
- От 80 до 160 см

**12. Укажите сроки очистки воздухопроводов и вентиляционных камер от горючих производственных отходов.**

- По требованию государственной пожарной инспекции
- Не реже 1 раза в год
- 1 раз в 3 года

**13. В помещениях, оборудованных ЭВМ, устанавливаются следующие виды пожарных извещателей:**

- Дымовые
- Тепловые и дымовые
- Тепловые и пламени

**14. Укажите вид обуви, в котором работникам запрещено посещать склад, в котором хранятся баллоны с горючим газом.**

- С резиновой подошвой
- Подбитая металлическими гвоздями или подковами
- Кожаная

**15. При возникновении пожара звонящий сообщает в пожарную службу следующие данные:**

- Адрес объекта, серьезность возгорания
- Адрес объекта, наличие на объекте пострадавших
- Адрес объекта, точное место пожара, свои имя и фамилию

**Вопросы для проверки уровня обученности. ИМЕТЬ НАВЫКИ (ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК – 5)**

**16. Выход, который ведет на путь эвакуации, в безопасную зону или непосредственно из здания наружу – это:**

- Путь спасения
- Эвакуационный выход
- Безопасный выход

**17. При смешивании битума с растворителями курение запрещено в радиусе ... метров.**

- 50
- 40
- 25

**18. Место проведения огневых работ обязательно оснащают:**

- Пожарным гидрантом
- Ящиком с песком
- Огнетушителем

**19. По степени горючести строительные материалы бывают:**

- Классов А, В и С
- Воспламеняемые и невоспламеняемые
- Горючие и негорючие

**20. В случае возникновения пожара класса Е целесообразнее всего использовать огнетушитель ... вида.**



- Углекислотного
- Пенного
- Водного

**21. Непосредственное руководство по тушению пожара возлагается на:**

- Руководителя организации, в которой случился пожар
- Представителя службы охраны труда
- Старшее должностное лицо, первым прибывшее на место пожара

**22. Покрывало для изоляции очага возгорания имеет размеры:**

- Минимум 100 на 100 см
- Минимум 75 на 75 см
- Размер – любой, обязательна квадратная форма

**23. Воздушно-пенные огнетушители используют для тушения пожаров следующих классов:**

- А, В, С и Е
- В
- А и В

**24. В составе накладных расходов имеются затраты:**

- А) основную зарплату;
- Б) на материалы;
- В) административно-хозяйственные расходы

**25. Локальная смета составляется:**

- А) на объект;
- Б) на застройку;
- В) на отдельные работы и затраты по зданиям и сооружениям

**26. Сводный системный расчет содержит**

- А) 9 глав;
- Б) 11 глав;
- В) 10 глав

**27. Структура сметной себестоимости состоит из затрат на:**

- А) на материалы и основную заработную плату;
- Б) прямых и накладных затрат;
- В) из затрат на управление производством

**28. Проектно- сметная документация представляется подрядчику за :**

- А) 3 месяца;
- Б) 6 месяцев;
- В) год

**29. Прямые затраты это:**

- А) затраты на материалы;
- Б) затраты на основную заработную плату;
- В) затраты на материалы, основную заработную плату, затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов

**30. Экономические изыскания это сбор данных:**

- А) необходимость для инженерно геодезических работ;
- Б) существующих предприятиях, источниках сырья, сырьевой базы...

В) санитарно-гигиенических

**31. Прибыль от строительного-монтажных работ:**

- А) выручка от реализации строительной продукции;
- Б) разница между объектом от реализованной строительной продукции в стоимостном выражении и ее себестоимости;
- В) доход от предпринимательской деятельности

**32. Локальная смета включает:**

- А) прямые затраты;
- Б) накладные расходы;
- В) прямые затраты, накладные расходы и плановые накопления;

**33. Назначения УСН:**

- А) составление локальных и объектных смет на здания и сооружения;
- Б) определение сметной прибыли;
- В) определение сметной стоимости

**34. ППР разрабатывается:**

- А) подрядной организацией;
- Б) проектной организацией;
- В) заказчиком

**35. Планы проектно-изыскательных работ составляются в:**

- А) 4 этапа;
- Б) 2 этапа;
- В) 5 этапов

**36. Задание на проектирование выдает:**

- А) подрядчик;
- Б) заказчик;
- В) проектная организация

**37. Экономические изыскания это сбор данных:**

- А) необходимость для инженерно геодезических работ;
- Б) существующих предприятиях, источниках сырья, сырьевой базы. ...
- В) санитарно-гигиенических

**38. Назначение ЕРЕР на строительные работы:**

- А) определение затрат по накладным расходам;
- Б) определении сметной стоимости;
- В) определение сметной прибыли

**Типовой комплект заданий для опроса (устный)**

**Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК – 5)**

- 1 Что такое «проектная документация»?
- 2 Дайте определение понятия «этап строительства».
3. Дайте определение понятия «объект капитального строительства»
4. Какие существуют виды объектов капитального строительства?
5. Дайте определение понятия «здание»
6. Дайте определение понятия «сооружение»
7. Что такое реконструкция объекта капитального строительства?
8. Дайте определение понятия «капитальный ремонт объекта капитального строительства»
9. Что такое техническое регулирование?
10. Что такое технический регламент?
11. Что устанавливает Технический регламент о безопасности зданий и сооружений и каким законодательным документом он принят?
12. Что такое уровень ответственности здания?
13. Что такое опасные природные процессы и явления?
14. Что такое сложные природные условия?
15. К какому виду работ относится обследование зданий и сооружений?

**Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ (ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК – 5)**

16. Какие виды работ включает в себя техническое обследование конструкций зданий и сооружений?
17. Что такое сеть инженерно-технического обеспечения объекта капитального строительства?
18. Что такое система инженерно-технического обеспечения объекта капитального строительства?
19. Каким законодательным документом введены определения понятий «водоснабжение» и «водоотведение»?
20. Каким законодательным документом введено определение понятия «теплоснабжение»?
21. Из чего состоит законодательство о градостроительной деятельности в РФ?
22. В чем суть Градостроительного кодекса РФ?

**Вопросы для проверки уровня обученности. ИМЕТЬ НАВЫКИ (ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК – 5)**

23. Кем и как устанавливается необходимость разработки проектной документации на объект капитального строительства применительно к отдельным этапам строительства?
24. Допускается ли истребование экспертной организацией согласований проектной документации и иных документов, не предусмотренных Градостроительным кодексом РФ?
25. Каким законодательным актом установлен перечень объектов, относящихся к особо опасным, технически сложным и уникальным?
26. Какие признаки классифицируют объекты капитального строительства как уникальные?